

## शैक्षिक गोष्ठी २०७६ का सुझावहरूलाई कार्यान्वयन गर्ने प्रतिबद्धता

नेचासल्यान गाउँपालिका, सोलुखुम्बूले मिति २०७६/०२/१२ गते संचालन गरेको शैक्षिक गोष्ठीमा प्रा.डा. विद्यानाथ कोइरालाको मुख्य प्रशिक्षणमा यसगाउँपालिकाका जननिर्वाचित पदाधिकारीहरु र कर्मचारीहरु, यस गाउँपालिका क्षेत्रका क्याम्पसका प्रमुख तथा अध्यक्षहरु र सबै विद्यालयका प्र.अ., वि.व्य.स. का अध्यक्ष र शिक्षक एवम् राजनीतिक दलका प्रमुख वा प्रतिनिधि सहभागी भएका हामी सबै जना उक्त कार्यक्रममा प्राप्त हुन आएका तपसिल बमोजिमका २१ बुँदेसुझावहरूलाई कार्यान्वयन गर्न प्रतिबद्ध छौं ।(गोष्ठीका मुख्य उद्देश्यहरु ३ वटा थिए ।१) विद्यालयको व्यवस्थापन ,(२) शैक्षिक गुणस्तर सुधार,(३) गाउँपालिका र विद्यालयबीचको अन्तर्सम्बन्ध ।)

### तपसिल

- १, विद्यालयको गुणस्तर सुधार गर्ने मुख्य व्यक्ति हामी शिक्षक हौं र यसमा विद्यालय प्रशासन, गाउँपालिका लगायतकानिकायको प्रभावकारी भूमिका रहनेछ । इन्टरनेट लगायत प्रविधिको प्रयोग शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापदेखि कामको मूल्याङ्कन सम्म गर्न हामी प्रतिबद्ध छौं ।
- २, विद्यालयको गुणस्तरको खाका तयार गर्न विद्यार्थी, शिक्षक, अभिभावक, समुदाय र विद्यालय परिवार तथा गाउँपालिकाको संयुक्त पहल रहनेछ । र विभिन्न भाषाको सीप, आय आर्जनको सीप र उत्पादनलाई सिकाइमा जोड्ने सीप लगायतलाई गुणस्तरको खाका भित्र समेटिनेछ ।
- ३, बालमैत्री लगायत राम्रो भौतिक संरचना तयार गर्न विद्यार्थीको समेत सुझाव लिई उपयुक्त भौतिक संरचना तयार गर्न पहल गरिनेछ ।
- ४, निष्पक्ष परीक्षाको माध्यमबाट उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन भूमिका खेल्ने, प्रविधिको प्रयोग गर्न सक्षम, गरी खाने सीप सिकाउन सक्षम, छुवाछुत अन्त्य गर्न भूमिका खेल्ने जस्ता सकारात्मक र परिणाममुखी भूमिका खेलेका विद्यालयका शिक्षक र कर्मचारीहरूलाई पुरष्कृत गर्ने कामको थालनी गरिनेछ ।
- ५, सकारात्मक सोचको विकास गर्न तथा विविध क्षेत्रको ज्ञान, सीप बढाउन विद्यालय तहदेखि नै यस गाउँपालिका क्षेत्रका व्यक्तिहरु जो स्वदेश तथाविदेशमा रहेका छन् ती व्यक्तिहरूसँग संवाद गर्ने र अनुभव आदान प्रदान गर्ने कामको थालनी गरिनेछ ।
- ६, बालविकास केन्द्रमा बालबालिकाका अभिभावकको अनुभव आदान प्रदान गर्ने कार्यको थालनी गरिनेछ । जसबाट साना बालबालिकाहरूले बालमैत्री वातावरणमा हुर्कन र खेल्ने अवसर प्राप्त गर्नेछन् ।
- ७, शिक्षण सिकाइलाई विषयकेन्द्रित भन्दा बालकेन्द्रित सिकाइ तर्फ रुपान्तरित गरिनेछ ।

- ८, विद्यालय गाभिंदा र स्थानान्तरण हुँदा खाली भएका विद्यालय भवनहरूमा परम्परागत सीप विकास केन्द्र (खाडी बुनाइ, ठेकी कुँदाइ लगायत), सूचना प्रविधि प्रसार केन्द्र, पुस्तकालय, स्थानीय सामग्रीको संग्रहालय, सीप विकासको संवाद केन्द्रको रूपमा क्रमशः विकास गर्दै लगिनेछ ।
- ९, विद्यार्थी कम भई विद्यालयका शिक्षकहरूको कामको बोझ कम हुन गएको अवस्थामा ती विद्यालयमा ज्येष्ठ नागरिक तथा स्थानीय सीप भएका व्यक्तिहरू लगायत बीच संवाद र अनुभव आदान प्रदान गर्ने कामको सुरुवात गरिनेछ ।
- १०, विषय विज्ञ शिक्षकहरूको ज्ञान विभिन्न विद्यालयमा प्रसार गर्ने कामको थालनी गरिनेछ ।
- ११, शिक्षकहरूलाई प्रदान गरिने तालिमलाई शिक्षण गरिने विषयसँग र प्रविधिसँग मात्र केन्द्रित गरिनेछ । यसरी तालिम प्राप्त शिक्षकहरूलाई इन्टरनेटको पहुँच र ल्यापटप लगायत प्रविधिको व्यवस्था क्रमशः गरिंदै लगिनेछ
- १२, यस गाउँपालिका क्षेत्रमा आगामी दिनमा स्थापना हुने औद्योगिक ग्राममा शिक्षक तथा विद्यार्थीको शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापलाई क्रमशः जोड्दै लगिनेछ ।
- १३, विद्यालयमा विद्यार्थीको कक्षा छोड्ने दर घटाउन र विद्यालय बाहिर रहेका व्यक्तिलाई विद्यालयमा भित्र्याउन विद्यालयहरूमा सूचना प्रविधि लगायतका स्रोतबाट नयाँ-नयाँ ज्ञान र शिक्षण सिकाइ सीपको खोजी गरी विद्यार्थीको ज्ञानलाई समेत समेटेर प्रत्येक विषयको शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापलाई रोचक र आकर्षक बनाइनेछ ।
- १४, व्यावहारिक ज्ञान र सीपका लागि अभिभावक, विद्यार्थी र शिक्षकहरू बीचको अन्तर्क्रियालाई अघि बढाइनेछ
- १५, स्थानीय मातृभाषाहरूलाई प्रोत्साहन गर्न उक्त मातृभाषाहरू र नेपाली तथा अंग्रेजी सहितको संयुक्त शब्दकोष तयार गर्नका लागि आवश्यक शब्दहरू विद्यालयका शिक्षकहरू मार्फत् संकलनको काम अघि बढाइनेछ ।
- १६, विद्यालय परिसर लगायत क्षेत्रमा विद्यार्थी सहितको सहभागितामा वृक्षारोपणको काम अघि बढाइनेछ ।
- १७, व्यावहारिक सीपमा आधारित तालिमको कोर्ष तयारी गर्न समुदाय, विद्यालय, विज्ञ समूह तथा गाउँपालिका लगायतका निकाय र व्यक्तिहरूको राय सुझाव संकलन गरी व्यावहारिक सीप प्रबर्द्धन गर्न उपयुक्त तालिमको प्याकेज तयारी गरिनेछ र यसरी तयार गरिएको प्याकेजमा आधारित तालिममा विद्यालय तथा समाजका व्यक्तिहरूलाई समेटिनेछ ।
- १८, आगामी दिनमा गाउँपालिका र विद्यालयको दायित्व, भूमिका र कार्य जिम्मेवारी बारे स्पष्ट हुनका लागि गाउँपालिका, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघ तथा शिक्षकहरू बीच संवाद र अन्तर्क्रिया संचालन गरिनेछ ।

- १९, सबै विद्यालयहरूमा योग र प्राकृतिक चिकित्साको ज्ञान र शिक्षा दिने व्यवस्था क्रमशः मिलाउँदै लगिनेछ ।
- २०, कतिपय विद्यालयहरूमा विद्यार्थी संख्या न्यून भएका कारण वा कतिपय विद्यालयमा कम शिक्षक भएका कारण एउटै शिक्षकलाई शिक्षण गरिने बहु विषयका बारे दक्ष बनाउनु पर्ने भएकोले शिक्षकहरूलाई यसरी बहु विषय विज्ञ बनाउन उपयुक्त तालिम र प्रविधिको व्यवस्था मिलाइनेछ । र विषयगत शिक्षकहरूको अन्तर्विद्यालयगत अन्तर्क्रियाको अभियान संचालन गरिनेछ ।
- २१, कक्षा १ देखि ५ सम्म स्थानीय पाठ्यक्रम तयारीका लागि विज्ञ समूह लगायतको सहयोग लिई कार्य प्रारम्भ गरिनेछ ।

- ० -